

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Пластилиновое чудо» по развитию у детей 3-4 лет творческих способностей средствами пластилинографии.

Пластилинография («графия» - создавать, изображать; «пластилин» - материал, используемый в работе) – это создание лепной картины, на которой изображаются выпуклые, полубъемные объекты на горизонтальной поверхности. Пластилинографию иначе называют «Живопись с помощью пальцев», такой вид живописи очень благоприятно влияет на развитие костно-мышечного аппарата ребенка, сенсорной чувствительности, зрительно-моторной координации, произвольного внимания и на психику ребенка, так как успокаивает и расслабляет его.

Актуальность.

Изобразительная деятельность занимает особое место в ряду других занятий детей дошкольного возраста. Это один из первых видов деятельности, где появляется реальный творческий продукт. Занятия пластилинографией способствуют развитию таких психических процессов, как: внимание, память, мышление, а так же развитию творческих способностей. Занимаясь пластилинографией, у ребенка развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются, ребенок подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо.

Цель программы: Познакомить детей с новым видом творчества - пластилинография; научить рисовать пластилином; овладеть необходимыми приемами при работе с пластилином. Развитие пространственного мышления, тактильной памяти, мелкой моторики, воспитание художественного вкуса.

Задачи программы:

- учить создавать простейшие формы (шар и цилиндр) и видоизменять их - преобразовывать в иные формы;
- научить приемам работы с пластилином: раскатывание (круговыми и прямыми движениями ладошек), сплющивания, размазывания, разрывать, раскатывать;
- развитие сенсорики, зрительно – моторной координации, произвольного внимания, фантазии и творческого потенциала.

Основными принципами программы являются:

- Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- Принцип индивидуально – личностного подхода: учет индивидуально-личностного подхода: учет индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка.
- Принцип учета возрастных психологических особенностей детей при отборе содержания и методов воспитания и развития.

-Принцип системности.

Формы организации ООД: традиционные, комбинированные, практические, игры.

Возраст детей: 3-4 года.

Срок реализации программы: 1 год (32 занятия).

Расписание кружка: каждая среда, во второй половине дня.

Длительность занятия: 15 минут.

Ожидаемые результаты:

- сформированность костно-мышечного аппарата ребенка,
- сенсорной чувствительности,
- зрительно-моторной координации, произвольного внимания детей,
- развитие умственных способностей, интереса к познанию,
- стремление к преодолению трудностей, интеллектуальному удовлетворению.